

PATVIRTINTA
Panevėžio r. Velžio lopšelio-darželio
direktoriaus 2017 m. balandžio 5 d.
įsakymu Nr. V1-31

PANEVĖŽIO R. VELŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO 2017–2019 M. STRATEGINIS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Panevėžio r. Velžio lopšelio-darželio 2017–2019 metų strateginis planas (toliau – strateginis planas) parengtas siekiant efektyviai ir tikslingai organizuoti Velžio lopšelio-darželio (toliau lopšelis-darželis) veiklą, telkti bendruomenę lopšelio-darželio veiklai gerinti, tikslingai naudoti finansinius, materialinius ir intelektualinius išteklius.

Strateginis planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, 2014–2020 metų nacionalinės pažangos programa, Valstybinė švietimo 2013–2022 metų strategija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės programa, Geros mokyklos koncepcija, Panevėžio rajono 2017–2019 metų strateginiu veiklos planu, Panevėžio rajono 2016–2022 metų plėtros strateginiu planu, Velžio lopšelio-darželio nuostatais, Velžio lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, bendruomenės narių pasiūlymais ir rekomendacijomis.

Strateginį planą rengė darbo grupė, sudaryta Velžio lopšelio-darželio direktoriaus 2016 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V1-59.

II. LOPŠELIO-DARŽELIO CHARAKTERISTIKA

2. Lopšelių-darželių 1961 m. kovo 10 d. įsteigė Pabaltijo zoninės paukštininkystės bandymų stoties Staniūnų eksperimentinis ūkis.

1986 m. lopšelis-darželis perkeltas į naujas patalpas Velžio kaime. Panevėžio rajono savivaldybės tarybos 2013 m. gegužės 2 d. sprendimu Nr. T-79 Velžio vaikų lopšelis-darželis reorganizuotas, prie jo prijungiant Liūdynės skyrių. Panevėžio rajono savivaldybės tarybos 2014 m. spalio 2 d. sprendimo Nr. T-171 redakcija pakeistas lopšelio-darželio pavadinimas – Panevėžio r. Velžio lopšelis-darželis.

3. Kontaktai: adresas – Alantos g. 37, Velžio k., LT-38129, Panevėžio rajonas, el. paštas velziodarzelis@gmail.com, interneto svetainė www.velziovld.jimdo.com, tel. (8 45) 595 376.

4. Teisinė forma – biudžetinė įstaiga.

Priklausomybė – savivaldybės mokykla.

Lopšelio-darželio savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Panevėžio rajono savivaldybės taryba.

Vykdomos švietimo programos – ikimokyklinio ugdymo programa, priešmokyklinio ugdymo programa.

Mokymo(si) kalba – lietuvių.

III. 2011–2016 M. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

5. Nuo 2007 m. pradėta diegti Velžio lopšelio-darželio pedagogų parengta ikimokyklinio ugdymo programa „Vaiko žingsneliai į rytdieną“. 2011 m. gausėjo socialinės rizikos šeimų bei vaikų, gyvenančių nepilnose šeimose, socialiai remtinų šeimų, specialiųjų poreikių ir rizikos grupės vaikų. Nepalanki demografinė padėtis šalyje turėjo įtakos ir lopšeliui-darželiui – mažėjo vaikų skaičius, lankė 76 vaikai. 2011–2013 m. planuota pradėti lauko aikštyno atnaujinimą, tačiau lėšų neskirta, darbai nevyko. Lopšelio darželio strateginiai uždaviniai buvo įgyvendinami, tačiau dėl plačios jų apimties ir tęstinumo negalima įvertinti jų baigtinumo.

Uždavinys	Rezultatas
Mokymosi visą gyvenimą galimybių plėtojimas	Pedagogai tobulino profesinę kvalifikaciją, darbe taiko naujus mokymo metodus bei priemones, įvaldė naujausias technologijas. Sukaupta metodinių darbų bazė, vykdyta gerosios patirties sklaida.
Ugdytinių kompetencijų ir saviraiškos gebėjimų ugdymas	Ugdymo procesas praturtintas vaikui priimtinais metodais, bendruomenei organizuojami netradiciniai renginiai. Parengta pasiekimų vertinimo sistema ir numatyti informacijos ugdytinių tėvams (globėjams) pateikimo formos ir būdai. Vaikai dalyvauja konkursuose, projektuose. Teikiama logopedo pagalba. Integruojamos Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, tarptautinė socialinių įgūdžių programa „Žipio draugai“; darželis – Lietuvos Respublikinės ikimokyklinio ugdymo įstaigų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ narys.
Ugdymo proceso modernizavimas	Sukurta geresnė, pažangesnė ugdymo bazė, patrauklios edukacinės aplinkos; vaikai ugdomi pagal programą „Vaiko žingsneliai į rytdieną“.
Lopšelio-darželio mikroklimato gerinimas	Lopšelio-darželio bendruomenės nariai jaučiasi saugūs. Ugdytinių tėvai (globėjai) nėra aktyvūs mokyklos gyvenime. Nėra suburtų komandų veikloms inicijuoti ir organizuoti. Neįvaldytas gebėjimas spręsti konfliktus; trūksta gebėjimų valdyti stresą, valdyti savo bei reaguoti į kitų emocijas, rasti sprendimus.
Savitos, estetiškos, svetingos lopšelio-darželio aplinkos kūrimas	Lopšelio-darželio aplinka jauki, prižiūrimi gėlynai, rūpinamasi žaidimų aikštelių saugumu. Lopšelio-darželio įvaizdis visuomenėje pakankamai aukštas. Nesukurtas lopšelio-darželio logotipas, daina. Nesutvarkyti vartai, kiemo plytelės.

Sudaryti sąlygas lopšelio-darželio bendruomenei dalyvauti kuriant naujas, palaikant ir puoselėjant senas tradicijas	Dauguma bendruomenės narių palaiko senąsias tradicijas, jas puoselėja, dalyvauja renginiuose, veiklose.
Glaudesni įstaigos ir bendruomenės santykiai	Tobulintinas uždavinys, būtina tęsti rėmėjų paieškas, fondų pritraukimą, kurti naujas tradicijas; nesame aktyvūs bendruomenės renginių dalyviai.
Ryšių su tėvais (globėjais) ir vietos bendruomene plėtojimas	Vykdomas pedagoginis tėvų (globėjų) švietimas, lopšelio-darželio bendruomenė dalyvauja kaimo bendruomenės renginiuose.
Aktyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais	Organizuoti specialistų, vaikų teisių tarnybos atstovų, lopšelio-darželio bendruomenės ir ugdytinių tėvų (globėjų) susitikimai, išklausti pranešimai, vyko diskusijos, konsultacijos. Dalytasi gerąja patirtimi su miesto ir rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, Velžio gimnazija.
Informavimo sistemos tobulinimas	Vykdoma informacijos sklaida apie lopšelio-darželio veiklą, didėja ugdytinių skaičius. Sukurti informaciniai lankstinukai.

IV. SITUACIJOS ANALIZĖ

6. IŠORINĖS APLINKOS ANALIZĖ:

6.1. Politiniai-teisiniai veiksniai.

Lietuvos politiniame gyvenime vyksta nuolatiniai pokyčiai. Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ – vienas pagrindinių švietimo tikslų šaltinis, kurioje nurodoma, kad švietimas prisideda prie sąmoningos visuomenės, sumanios ekonomikos ir sumanaus valdymo kūrimo, ugdydamas atvirą, kūrybingą, kompetentingą ir atsakingą žmogų. Valstybinėje švietimo strategijoje numatyti 2013–2022 metų tikslai: nuolat tobulėjantys ir rezultatyviai dirbantys profesionalūs mokytojai; duomenų analize ir įsivertinimu grįsta švietimo kultūra; paslaugų prieinamumas šeimoms, auginančioms specialiųjų poreikių turinčius vaikus.

Lopšelyje-darželyje diegiama pedagogų parengta ikimokyklinio ugdymo programa „Vaiko žingsneliai į rytdieną“. Darbo tvarkos taisyklės ir kiti vidaus norminiai aktai įgalina laikytis darbo drausmės ir etikos normų, konfidencialumo; kelti profesinę kvalifikaciją; laikytis galiojančių įstatymų ir kitų teisės aktų reikalavimų; pripažinti svarbiomis pasitikėjimo, rūpinimosi, pasidalijimo idėjomis kompetencijas, bendradarbiavimą ir iniciatyvą.

Lopšelis-darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos Seimo, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Civiliniu kodeksu, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Panevėžio rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Panevėžio rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais, lopšelio-darželio nuostatais ir kitais teisės aktais.

6.2. Ekonominiai veiksniai.

Švietimas yra prioritetinga valstybės veiklos sritis, lemianti šalies pažangą. Švietimo sistemoje vyksta esminiai teigiami pokyčiai: Valstybinėje švietimo 2013–2022 metų strategijoje numatyta švietimui skirti ne mažiau kaip 6 proc. bendrojo vidaus produkto. Švietimui atnaujinti greta savivaldybių ir valstybės biudžeto išteklių veiksmingai naudojamos struktūrinių ES fondų lėšos, kitų fondų finansinė parama. Lietuvos Vyriausybės lygmeniu deramasi dėl mokytojų atlyginimo didinimo, siekiant pritraukti jaunos ir išlaikyti geriausias ir nuolat tobulėjančias mokytojas.

Nepakanka savivaldybės finansavimo lėšų; mokymo priemonėms ir pažintinei veiklai organizuoti panaudojamos paramos, rėmėjų lėšos. Siekiama pritraukti lėšų per įvairius projektus, ieškoma rėmėjų.

6.3. Socialiniai veiksniai.

Švietimas atlieka daugybę socialinių funkcijų: ugdymo (mokymo, auklėjimo, lavinimo), socialinės atskirties mažinimo, pilietinio gyvenimo, tradicijų ir papročių išlaikymo, kultūros kūrimo, bendradarbiavimo, sveikatos stiprinimo.

Vertinant socialinių veiksnių įtaką ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui, svarbūs veiksniai, galintys turėti įtakos lopšelio-darželio veiklai, yra didėjantis šeimų, išvykstančių dirbti į užsienį, skaičius, mažėjantis gimstamumas šalyje. Lietuvos socialinė padėtis kelia naujus iššūkius pagalbos vaikui ir šeimai sistemai, nes didėja specialiųjų ugdymo(si) poreikių, sveikatos problemų turinčių vaikų, kuriems reikalinga švietimo pagalba, specialusis ugdymas, skaičius.

Dėmesys ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui, kaip didžiausios pridėtinės vertės, tvarumo ir tęstinumo žmogiškajai investicijai, didina bendruomenės pasitikėjimą ugdymu ir švietimu.

Lopšelis-darželis veikia kaime, kuriame įsteigta gimnazija, kuriai jaunos šeimos ir kuris 4 km nutolęs nuo miesto. Per keletą metų vaikų skaičius lopšelyje-darželyje padidėjo nuo 76 iki 137 vaikų iš Velžio seniūnijos kaimų, gyvenviečių bei Panevėžio miesto.

6.4. Technologiniai veiksniai.

Valstybinės ilgalaikės raidos strategijoje vienas iš pagrindinių tikslų yra vykdyti informacinės ir žinių visuomenės plėtros programą, todėl šiuolaikinė švietimo įstaiga aprūpinimą moderniomis ir pažangiomis technologijomis bei jų diegimą, naudojimą įvardija kaip vieną iš prioritetų.

Lopšelio-darželio grupės aprūpintos kompiuteriais, internetine prieiga; įrengtas metodinis kabinetas su interaktyvia lenta, kur vyksta vaikų užsiėmimai; įrengta informacinė erdvė. Įstaigoje diegiamas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“. Ugdymo modernizavimas užtikrina kokybiškesnį ugdymą bei aktyvesnį bendruomenės narių bendradarbiavimą.

7. VIDAUS IŠTEKLIŲ ANALIZĖ

7.1. Materialiniai ištekliai. Lopšelio-darželio pastatas pastatytas 1986 m. Bendras įstaigos plotas 1 666,66 kv. metrai. Lopšelio-darželio pastato būklė gera, nes pastatas 2010 m. renovuotas ir rekonstruotas. Grupės, virtuvė ir skalbykla įrengta pagal higienos reikalavimus. Atnaujinamos vidaus ir lauko erdvės, tam panaudojamos savivaldybės biudžeto, mokinio krepšelio, paramos ir projektinės lėšos. Padaugėjus vaikų, trūksta patalpų grupėms, sporto užsiėmimams, poilsio erdvei.

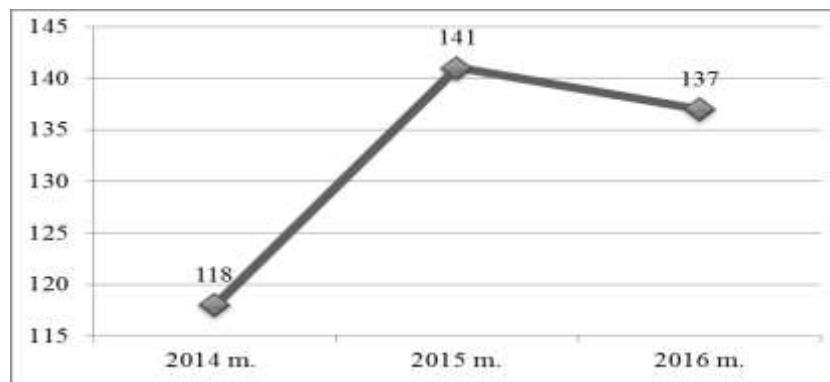
7.2. Žmogiškieji ištekliai.

Darbuotojai. Lopšelyje-darželyje dirba 43 darbuotojai, iš jų 20 pedagogų: direktorius, 1 direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 1 skyriaus vedėjas, 1 meninio ugdymo pedagogas, 1 logopedas, 13 auklėtojų, 2 priešmokyklinio ugdymo pedagogai (1 lentelė).

	Pedagogų skaičius	Kvalifikacinė kategorija			Darbo stažas				Išsilavinimas		Vidutinis amžius
		auklėtojas	vyr. auklėtojas	metodininkas	iki 4 m.	4–10 m.	10–15 m.	15 m. ir daugiau	aukštasis	aukštesnysis	
2014 m.	14	46 %	36 %	18 %	14 %	14 %	0 %	72 %	64 %	36 %	48,6
2015 m.	16	36 %	21 %	43 %	19 %	19 %	0 %	62 %	69 %	31 %	44,3
2016 m.	20	50 %	17 %	33 %	30 %	15 %	5 %	50 %	80 %	20 %	44,3

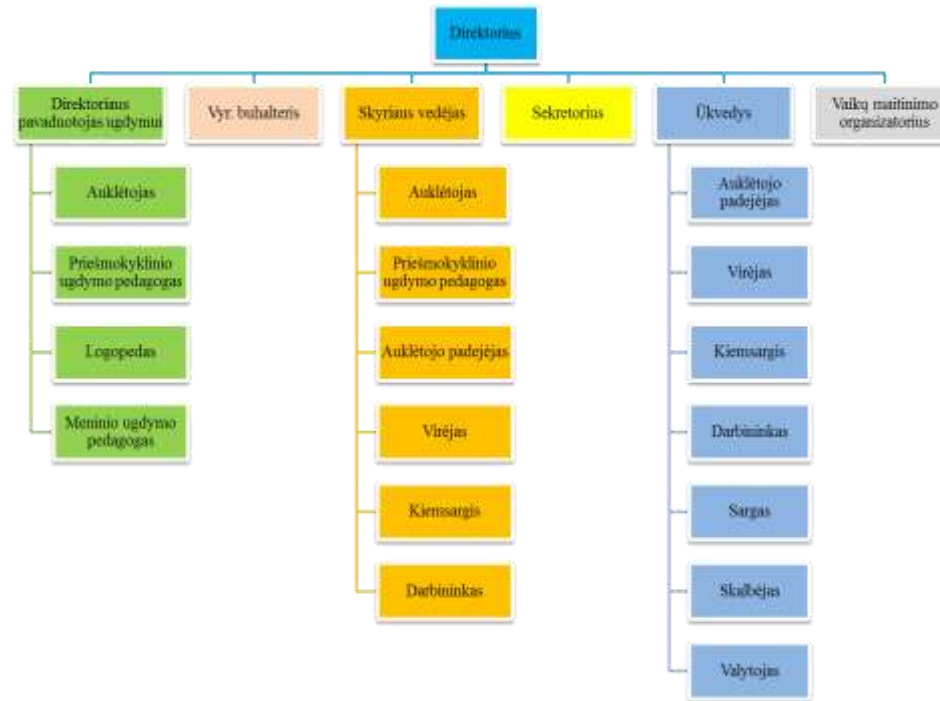
1 lentelė. Duomenys apie pedagogus

7.3. Ugdytiniai. 2016 m. rugsėjo 1 d. sudarytos 9 grupės. Remiantis Lietuvos higienos norma HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ lopšelyje-darželyje 115 vietų, Liūdynės skyriuje – 36. 2016 m. rugsėjo 1 d. į lopšelių-darželių priimta 115 ugdytinių, į Liūdynės skyrių 22 ugdytiniai. Jau trečius metus vaikų, norinčių lankyti įstaigą, skaičius didėja (1 diagrama). Lopšelyje-darželyje veikia 1 grupė vaikams nuo 1 metų iki pradinio ugdymo pradžios, 2 grupės vaikams nuo 2 metų iki pradinio ugdymo pradžios, 2 grupės vaikams nuo 3 metų iki pradinio ugdymo pradžios, 1 priešmokyklinio ugdymo grupė, 1 jungtinė priešmokyklinio ugdymo grupė. Liūdynės skyriuje veikia 1 grupė vaikams nuo 1 metų iki pradinio ugdymo pradžios ir 1 jungtinė grupė vaikams nuo 3 m. iki pradinio ugdymo pradžios.



1 diagrama. Vaikų skaičiaus dinamika

7.4. Organizacinė struktūra. 2016 m. rugsėjo 1 d. patvirtintos 39,53 lopšelio-darželio darbuotojų pareigybės (1 paveikslėlis). Įstaigoje veikia savivaldos institucijos: lopšelio-darželio taryba, mokytojų taryba. Nuo 2016 m. balandžio 12 d. veikia Tėvėlių klubas.



1 paveikslėlis. Lopšelio-darželio valdymo schema

7.5. Finansiniai ištekliai. Lopšelis-darželis valdo pasitikėjimo teise perduotą Panevėžio rajono savivaldybės turtą, naudoja ir disponuoja juo Panevėžio rajono savivaldybės tarybos sprendimų nustatyta tvarka. Veikla finansuojama iš savivaldybės biudžeto ir mokinio krepšelio lėšų. Papildomos lėšos pritraukiamos gaunant rėmėjų, 2 proc. GPM paramą ir projektines lėšas. Įstaiga yra juridinis asmuo, biudžetinė, pelno nesiekianti mokykla ir turi paramos gavėjo statusą.

7.6. Ryšių sistema. Lopšelis-darželis bendradarbiauja su švietimo, sveikatos, kultūros, sporto, teisėsaugos, vaikų teisių apsaugos, mokslo ir studijų institucijomis, kitomis švietimo įstaigomis ir vietos bendruomene, sudaro sutartis dėl studentų praktikos, bendrų renginių organizavimo, dalyvauja šalies ir tarptautinėse programose, projektuose. Informacija apie įstaigos veiklą skelbiama spaudoje, lopšelio-darželio internetinėje svetainėje www.velziovld.jimdo.com.

7.7. Ugdymo organizavimas. Ikimokyklinis ugdymas organizuojamas pagal 2007 m. sukurtą ir 2015 m. atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Vaiko žingsneliai į rytdieną“. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintą Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Į ugdymo turinį integruojamos programos: Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, tarptautinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“, emocinio intelekto programa „Kimochis“, Reggio Emilia sistemos elementai.

8. SSGG analizė

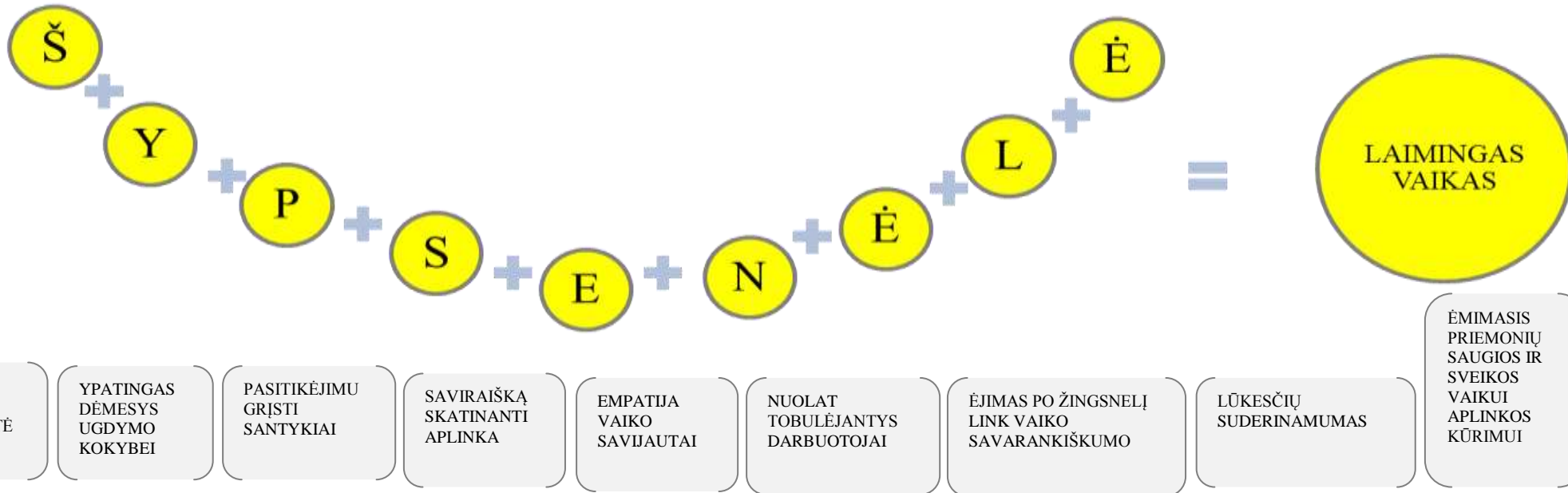
STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<p>Ugdymas (vaiko sudominimas veikla, sąlygos vaikų saviraiškai). Savarankiškumo ugdymas. Ugdymo priemonių gausa, stipri materialinė bazė. Draugiškumas, pagarba, nuoširdumas, meilumas, inovatyvumas, supratimas, bendradarbiavimas, tikslų siekimas, darna, darbštumas, dėmesingumas, geras mikroklimatas. Renovuotos patalpos. Papildomų užsiėmimų gausa. Švara, tvarkos, drausmės laikymasis. Draugiška vaikui aplinka. Kompetentingas personalas (pedagogai, vadovai). Tėvų (globėjų) ir pedagogų bendravimas. Paskaitų ir susitikimų organizavimas tėvams (globėjams). Informatyvi, nuolat atnaujinama lopšelio-darželio svetainė. Efektyviai panaudojamos lėšos (vaikų draudimas, vaikų aprūpinimas kanceliariinėmis priemonėmis). Įsiklausoma į tėvų (globėjų) poreikius (pailginto darbo laiko grupė). Prižiūrėtas lopšelio-darželio aikštynas, nuolat atnaujinamas inventoriūs. Tėvų (globėjų) įtraukimas į ugdymo procesą. Maistas gaminamas vietoje. Vykdoma projektinė veikla, naudojamos IKT priemonės.</p>	<p>Didelis vaikų skaičius grupėse. Laisvas pašalinių žmonių patekimas į įstaigos teritoriją ne darbo valandomis. Didelis vaikų sergamumas. Nepatenkinamas visų vaikų poreikis lankyti įstaigą. Patalpų stoka. Nesaugi pavėsinių stogo danga. Nesaugūs šaligatviai, tvora. Neišnaudotos projektinės veiklos galimybės su užsienio partneriais. Nėra psichologo, kineziterapeuto, psichologo, kūno kultūros specialistų etatų.</p>

GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<p>Projektine veikla pritraukti papildomas lėšas. Platesnis IKT taikymas ugdymo procese. Grupėse dirbantys asistentai. Ugdymo proceso organizavimas netradicinėje aplinkoje. Lauko ir vidaus edukacinių erdvių, skatinančių vaikų ugdymą(si) plėtojimas. Tėvų (globėjų) pedagoginis švietimas. Darbuotojų skatinimo sistemos sukūrimas. Naujų socialinių partnerių paieška. Rėmėjų paieška. Sudaromos sąlygos darbuotojams tobulėti. Konfliktų sprendimas abipusiu susitarimu.</p>	<p>Vaikų agresyvus elgesys tarpusavyje. Liberalus tėvų (globėjų) požiūris į vaikų sveikatą. Blogėjanti vaikų sveikata. Darbuotojų kaita dėl nedidelių atlyginimų ir mažo švietimo įstaigų finansavimo. Tėvų (globėjų) nemokumas. Lopšelio-darželio, kaip itin svarbaus pamato formuojant vaiko asmenybę, neįvertinimas (vaikas ne tik valgo ar miega) Vaikų skaičiaus augimas. Didėjantis specialiųjų poreikių vaikų skaičius.</p>

V. VEIKLOS STRATEGIJA

9. Vizija – lopšelis-darželis, kuris padeda vaikui žengti į rytdieną atsakingais, kūrybiškais, žaismingais žingsneliais.

10. Misija



11. **Filosofija** – viskas prasideda nuo šypsenos.

VI. STRATEGINIAI TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONIŲ PLANAS

12. **TIKSLAS** – gerinti ugdymo(si) kokybę, atsižvelgiant į vaiko savitumą, poreikius, raidą.

12.1. Uždavinys – tikslingai stebėti ir fiksuoti kiekvieno vaiko ugdymo(si) pasiekimus, pažangą.				
Priemonė	Pasiekimų indikatoriai	Pasiekimų laikas	Atsakingas	Finansavimo šaltiniai
Ugdomosios veiklos planavimas atsižvelgiant į individualią vaiko patirtį, interesus, poreikius	Tikslingai planuojama ugdomoji veikla	2017–2019	Pedagogai	Savivaldybės lėšos
Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos tobulinimas	Sukurta tikslinga vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema, efektyviai informuojanti apie vaikų pasiekimus, pažangą ir reikalingą pagalbą	2017	Pedagogai	Projektinės lėšos
12.2 Uždavinys – taikyti pažangias informacines ir komunikacines technologijas.				
Priemonė	Pasiekimų indikatoriai	Pasiekimų laikas	Atsakingas	Finansavimo šaltiniai
Interaktyvios erdvės pertvarkymas ir panaudojimas	Ne rečiau kaip 1 kartą per savaitę vyksta interaktyvios veiklos	2017	Jurgita Kelmaitė	Mokinio krepšelio, savivaldybės biudžeto lėšos
Pedagogų parengtų IKT priemonių banko kūrimas	Sukurtas, veikiantis ir nuolat atnaujinamas parengtų IKT priemonių bankas įstaigos internetinėje erdvėje	2017–2018	Pedagogai	Privačios lėšos
Virtualios erdvės edukacinių priemonių banko kūrimas	Sukurtas, veikiantis ir nuolat atnaujinamas edukacinių priemonių bankas virtualioje erdvėje	2017–2018	Sigita Gedyminienė	Mokinio krepšelio lėšos
Elektroninio dienyno naudojimas	Sistemiškai kaupiama ir naudojama informacija, tikslingas tėvų (globėjų) informavimas	2017	Administracija, pedagogai	Mokinio krepšelio lėšos
Lopšelio-darželio svetainės kūrimas	Tėvams (globėjams) priimtina forma	2017	Renata	

Facebook socialiniame tinkle	pateikta informacija apie įstaigos veiklą		Lukoševičienė	
12.3. Uždavinys – kurti ugdymą(si), saviraišką, atvirumą ir pasitikėjimą skatinančią aplinką.				
Priemonė	Pasiekimų indikatorius	Pasiekimų laikas	Atsakingas	Finansavimo šaltiniai
Ugdomosios aplinkos keitimas – ugdymas netradicinėje aplinkoje	1 kartą per mėnesį ugdomoji veikla vyksta netradicinėje aplinkoje	2017–2018	Pedagogai	
Teikiama socialinė pedagoginė pagalba vaikams ir šeimoms	Įsteigta 0,5 socialinio pedagogo pareigybės	2019	Lilija Miežinienė	Mokinio krepšelio lėšos
Teikiama logopedo pagalba vaikams nuo 3 metų	Įsteigta papildomai 0,25 logopedo pareigybės	2018	Lilija Miežinienė	Mokinio krepšelio lėšos
Vidaus edukacinių erdvių kūrimas	„Ramybės erdvė“, „Saviraiškos erdvė“, sudarytos sąlygos vaikų saviraiškai, poreikiams tenkinti	2017–2018	Edukacinių erdvių kūrimo grupė	Savivaldybės biudžeto lėšos, paramos lėšos
Vidaus erdvių pertvarkymas	Poilsio erdvė darbuotojams, direktoriaus pavaduotojo ugdymui kabinetą, meninio ugdymo pedagogo priemonių erdvė, pakeistos salės durys	2017–2018	Lilija Miežinienė	Savivaldybės biudžeto lėšos, paramos lėšos
Lauko edukacinių erdvių pertvarkymas	Lauko erdvės suskirstytos pagal edukacinės veiklos pobūdį, sukurtos 8 edukacinės erdvės, liejamos dangos edukacinis takelis, mini daržo pertvarka	2017–2018	Edukacinių erdvių kūrimo grupė	Savivaldybės biudžeto, specialiosios, paramos lėšos
Įstaigos naujo įvaizdžio kūrimas	Įstaigos pavadinimas, grupių pavadinimai, simbolika, filmukas, daina, įstaigos filosofijos reprezentacinė erdvė siejasi su įstaigos filosofija	2017–2018	Lilija Miežinienė, Renata Lukoševičienė	Paramos lėšos
Vaikų saugumo užtikrinimas	Saugūs plytelių takeliai, liejamos dangos dviračių takeliai, saugi pavėsinių danga, pakeistos smėliadėžės, tvora atitinka HN:2016	2017–2018 2018–2019	Lilija Miežinienė, Virginutė Godliauskienė	Savivaldybės biudžeto, specialiosios, paramos lėšos
Skaitymo skatinimas	„Mainų bibliotekėlė“, grupės dienos ritme numatytas skaitymo	2017–2018	Renata Lukoševičienė,	

	laikas		pedagogai	
Vertinimo sistemos Iques online pritaikymas	Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimas atliekamas naudojant Iques online instrumentus	2017–2018	Renata Lukoševičienė	
12.4. Uždavinys – skatinti pedagogus nuolat tobulinti kvalifikaciją ir reflektuoti.				
Priemonė	Pasiekimų indikatorius	Pasiekimų laikas	Atsakingas	Finansavimo šaltiniai
Gerosios patirties sklaida „Kolega kolegai“	Kiekvienas pedagogas praveda ir po vieną atvirą veiklą ir dalyvauja 8–10 kolegų veiklose per mokslo metus	2017–2019	Pedagogai	
Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytų žinių praktinis panaudojimas	80–90 % įgytų žinių panaudojama praktiškai	2017–2019	Renata Lukoševičienė	Savivaldybės biudžeto, mokinio krepšelio lėšos
Darbuotojų lyderystė	Lyderių suburtos ir veikiančios komandos	2018–2019	Lilija Miežinienė	

13. TIKSLAS – siekti nuoseklaus socialinio pokyčio, bendradarbiaujant su bendruomene ir socialiniais partneriais.

13.1. Uždavinys – kurti tėvų (globėjų) ir įstaigos partnerystės principu grįstus santykius.				
Priemonė	Pasiekimų indikatorius	Pasiekimų laikas	Atsakingas	Finansavimo šaltiniai
Tėvų (globėjų) švietimo organizavimas	Psichologo diena, atviros tėvų (globėjų) dienos, paskaitos	2017–2019	Renata Lukoševičienė	Paramos, projektinės lėšos
Tėvų (globėjų) informavimas įstaigos Facebook socialiniame tinkle, internetinėje svetainėje, elektroniniame dienyne	Pateikiama aiški, prieinama, tikslinga informacija tėvams (globėjams) priimtinomis formomis	2017–2019	Pedagogai	
Priemonė	Pasiekimų indikatorius	Pasiekimų laikas	Atsakingas	Finansavimo šaltiniai
Tėvų (globėjų) ir įstaigos partnerystės santykių formavimas	Partnerystės diena; šilti ir atviri įstaigos darbuotojų ir tėvų (globėjų) tarpusavio santykiai	2018	Lilija Miežinienė	Paramos lėšos
Susitikimas su tėvais (globėjais), kurių vaikai lankys lopšelių-darželių	Pagarba, pasitikėjimu ir susitarimais grįstas įstaigos mikroklimatas	2017–2018	Lilija Miežinienė	

„Administracija + tėvai (globėjai) + grupės darbuotojai“				
Informacinės erdvės įkūrimas	Įstaigos svečiams, tėvams (globėjams) prieinamai ir aiškiai pateikta informacija apie įvairius lopšelio-darželio aspektus	2017	Renata Lukoševičienė	Savivaldybės biudžeto lėšos
Tėvų (globėjų) dalyvavimas ugdomojo proceso organizavime, įgyvendinime	Tėvai (globėjai) – aktyvūs ugdymo proceso organizavimo dalyviai	2017–2019	Pedagogai	
Ugdytinių pozityvaus elgesio skatinimo sistema	Sukurta veiksminga ugdytinių pozityvaus elgesio sistema	2017–2018	Renata Lukoševičienė	
13.2. Uždavinys – testti bendradarbiavimą su esamais socialiniais partneriais, ieškoti naujų partnerių ir rėmėjų.				
Priemonė	Pasiekimų indikatorius	Pasiekimų laikas	Atsakingas	Finansavimo šaltiniai
Bendradarbiavimas su Panevėžio rajono ir Panevėžio miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis	Pedagogų gerosios patirties sklaida, bendri renginiai	2017–2019	Renata Lukoševičienė	Paramos lėšos
Bendradarbiavimas su „Šypsenėlės“ pavadinimą turinčiomis įstaigomis	Gerosios patirties sklaida, įvairios ugdytinių bendravimo formos, pasirašytos bendradarbiavimo sutartys	2018	Renata Lukoševičienė	Projektinės lėšos
Bendradarbiavimas su A. Lipniūno kultūros Centru	Įstaiga dalyvauja Erasmus+ programoje, kasmet priimami 1–2 savanoriai	2017–2019	Renata Lukoševičienė	Projektinės lėšos
Bendradarbiaujančių mokyklų tinklo sukūrimas	Sukurtas ir veikiantis bendradarbiaujančių mokyklų tinklas	2017	Lilija Miežinienė	
Rėmėjų paieška	Įrengtos edukacinės erdvės; paramos lėšomis finansuojami renginiai	2017–2019	Lilija Miežinienė, darbuotojai	
13.3. Uždavinys – užmegzti partneriškus ryšius su vietos bendruomenėmis.				
Priemonė	Pasiekimų indikatorius	Pasiekimų laikas	Atsakingas	Finansavimo šaltiniai
Tarptautinės šypsenos dienos minėjimas	Kasmet spalio 7 d. kartu su kaimo bendruomenėmis rengiama Šypsenos diena	2017–2019	Renata Lukoševičienė	Paramos lėšos
Pagyvenusių žmonių dienos minėjimas Velžio bendruomenės namuose	Kasmet spalio 1 d. surengtas vaikų pasirodymas-sveikinimas	2017–2019	Pranė Adakauskienė	

Velžio kaime esančių įstaigų darbuotojų sveikinimai profesinės šventės proga	Pasveikinti Velžio seniūnijos socialiniai darbuotojai (rugsėjo 27 d.), policijos darbuotojai (spalio 2 d.), pašto darbuotojai (spalio 9 d.), medicinos darbuotojai (balandžio 27 d.)	2017–2019	Daiva Ignatavičienė	
Tarptautinės teatro dienos minėjimas (kovo 27 d.)	Parengtas ir pristatytas Velžio kaimo bendruomenei lopšelio-darželio vaikų ir darbuotojų vaidinimas	2018	Reda Revotė	
Edukaciniai užsiėmimai Velžio kaimo amatininkų dirbtuvėse	Surengtos edukacinės veiklos	2017–2018	Pedagogai	
13.3. Uždavinys – įgyvendinti personalo dalyvavimą į vaiką orientuotoje ugdymo paradigmoje.				
Priemonė	Pasiekimų indikatorius	Pasiekimų laikas	Atsakingas	Finansavimo šaltiniai
Darbuotojų skatinimo sistema	Sukurta veiksminga darbuotojų skatinimo sistema	2017–2018	Lilija Miežinienė	Savivaldybės biudžeto, mokinio krepšelio, paramos lėšos
Psichologijos ir pedagogikos seminarai auklėtojų padėjėjoms	Įgytos žinios pritaikomos darbe	2018	Virginutė Godliauskienė	
Gerosios patirties sklaida „Pedagogas + auklėtojo padėjėjas = komanda“	4 susitikimai per metus, kurių metu pedagogai perduoda seminaruose įgytas žinias personalui	2017–2019	Virginutė Godliauskienė	
Ugdytinių supažindinimas su įstaigoje dirbančių darbuotojų darbo vieta, pobūdžiu	Pedagogai, ugdytiniai, vadovai gerai pažįsta vieni kitus	2017–2019	Pedagogai	
Grupės komandos kūrimas Auklėtoja + auklėtoja + auklėtojos padėjėja	Glaudus vienoje grupėje dirbančių darbuotojų bendradarbiavimas	2017–2018	Lilija Miežinienė, Renata Lukoševičienė	

VII. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS IR PRIEŽIŪRA

Strateginio plano įgyvendinimo priežiūra vykdoma viso proceso metu ir visais lygiais (metodinė grupė, strateginio plano rengimo grupė, veiklos kokybės įsivertinimo grupė, edukacinių aplinkų kūrimo grupė). Analizė atliekama kiekvienais metais. Veiklos rezultatai pristatomi mokytojų tarybai ir lopšelio-darželio bendruomenei.

Lopšelio-darželio direktorė stebi ir vertina, ar įgyvendinami strateginiai tikslai, ar vykdomos priemonės.

Strateginio veiklos plano uždaviniai ir priemonės gali būti papildomi ir keičiami kasmet.

Su strateginio plano vykdymo rezultatais ir numatomais pakeitimais lopšelio-darželio bendruomenė supažindinama kasmet.

PRITARTA

Velžio lopšelio-darželio tarybos

2017-01-18 posėdžio protokolas Nr. T-1

SUDERINTA

Panevėžio rajono savivaldybės administracijos

Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjas

Algirdas Kęstutis Rimkus

2017-04-05